

SERVICIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DIRIGIDOS A PREVENIR LAS ADICCIONES Y LOS COMPORTAMIENTOS DE RIESGO

Autor: Justo Reinado Fabelo Roche¹

1. Doctor en Ciencias de la Salud. Profesor e investigador Titular. Departamento de investigaciones en adicciones. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana

La investigación en el sector sanitario se basa en las prioridades de la política científica cubana, derivadas del estado de salud de la población. Para su desarrollo deben considerarse problemáticas como el acceso al financiamiento, la obsolescencia tecnológica y la preservación del capital humano. En nuestro contexto se reconocen 20 líneas de investigación principales:

1. Atención Integral a la mujer y el niño
2. Calidad de Vida
3. Enfermedades Transmisibles
4. Enfermedades No Transmisibles
5. Accidentes
6. Cáncer
7. Atención Médica Integral a la Familia
8. Investigaciones en Sistemas y Servicios de Salud
9. Medicamentos y Medios Diagnósticos
10. Evaluación de Tecnologías Sanitarias
11. Medicina Natural y Tradicional
12. Adulto Mayor, Longevidad y Esperanza de Vida
13. Informática en Salud
14. Seguridad, protección y vigilancia de productos y servicios para la salud humana
15. Desarrollo de Recursos Humanos
16. Relacionadas con las Ciencias Sociales e Humanísticas
17. Medio Ambiente
18. Salud Mental y Adicciones
19. Discapacidad y Rehabilitación
20. Otras.

Los Servicios científicos y tecnológicos incluyen las actividades relacionadas con la investigación y desarrollo (I+D) que contribuyen a la producción, difusión y aplicación de conocimientos científicos y técnicos. Su clasificación incluye los servicios de Investigación y Consultoría Especializada. El Ministerio de Salud Pública promueve el establecimiento de un sistema de vigilancia para identificar nuevos servicios en las unidades del Sistema Nacional de Salud a partir de los resultados de investigación o introducción de nuevas tecnologías

Como institución de la educación superior cubana la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana (UCMH) direcciona su cultura organizacional a partir de dar prioridad máxima a la promoción de salud. Consecuente con ello se implica activamente en los retos que en materia de emergencias epidemiológicas establecen las autoridades sanitarias de Cuba. En

ese sentido sus estudiantes participan en horarios extra clases en campañas priorizadas de apoyo a la prevención de enfermedades en la comunidad entre las que se incluye el desarrollo de acciones de prevención secundaria del uso indebido de drogas por adolescentes y jóvenes.

La política institucional da prioridad máxima a la creación de ambientes favorables a la salud y al desarrollo de acciones de superación profesional y formación académica en promoción y educación para la salud. Así, sus programas de estudio incluyen cursos sobre dichas temáticas y la comunidad universitaria accede a estrategias de capacitación que promueven estilos de vida adecuados, alimentación sana, práctica de actividad física regular, rechazo al uso de drogas, utilización apropiada del tiempo libre y fomento de relaciones sociales adecuadas.

Las referidas temáticas son priorizadas tanto en el diseño curricular como extracurricular de los programas de estudio⁽¹⁾ y se promueve la participación de los estudiantes en las Jornadas Científicas Estudiantiles, donde se presentan resultados en el área de investigación e innovación tecnológica. Los profesores e investigadores igualmente se insertan en proyectos de investigación relacionados con temáticas que tributan a asignaturas como Salud Pública, Psicología de la Salud, Enfermería Comunitaria, Estomatología General Integral y Promoción de Salud.

En sentido general los Servicios Científicos y Tecnológicos jerarquizan las actividades que se realizan mediante el empleo de capacidades intelectuales y materiales especializados, con resultados de impacto para la producción de bienes y servicios en cualquier esfera de la sociedad⁽²⁾. En ese contexto el Departamento de Investigaciones en Adicciones de la Universidad Ciencias Médicas de La Habana, continuidad de su Centro de Desarrollo Académico en Drogodependencias, tiene instrumentados dos Servicios Científicos y Tecnológicos de gran impacto en la comunidad universitaria: Consultoría especializada y Observatorio universitario.

Se trata de servicios especializados, originalmente limitados a la prevención, atención e investigación de los trastornos adictivos, que se han extendido a cualquier comportamiento que pudiera comprometer el bienestar y la salud de la comunidad universitaria. Ambos servicios promueven producciones con un alto nivel técnico, concebidas a ciclo completo en el contexto universitario como resultado de la aplicación intensiva de la ciencia y la tecnología, lo que le adjudica valor agregado e impacto social significativo.

Servicio Científico – Tecnológico Consultoría Especializada:

El Centro de Desarrollo Académico en Drogodependencias de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana (UCMH) tiene como encargo social la implementación de acciones de promoción de la salud y de prevención de las enfermedades, dirigidas fundamentalmente a estudiantes, profesores y trabajadores de dicha institución académica. Como resultado de investigaciones que tributan al programa científico-técnico *Determinantes de salud, riesgos y prevención de enfermedades en grupos vulnerables* del Ministerio de Salud Pública (MINSAP) de la República de Cuba, en el referido centro se ha logrado consolidar un Servicio Científico Técnico de Consultoría Especializada, el cual recibe, atiende y monitorea

a usuarios procedentes tanto de la universidad a la que se adscribe como de otros ámbitos de la educación superior cubana⁽³⁾.

Como antecedentes fundamentales de dicha actividad en la UCMH pueden considerarse los llamados Grupos de Estilo de Vida Saludable en que se implicaron estudiantes y profesores desde inicios de siglo XXI y la labor de las Unidades de Orientación Estudiantil, dedicadas al asesoramiento psicopedagógico de los estudiantes que presentan dificultades académicas en sentido general. Posteriormente y como contribución a las acciones de enfrentamiento y lucha contra las drogas desarrolladas en Cuba entre 2002 y 2003, se funda el Centro de Desarrollo Académico en Drogodependencias el 27 de septiembre de 2004 (Resolución Rectoral 1045/04) y a partir de ello se instaura un grupo de trabajo con resultados reconocidos a nivel nacional.

En 2007 y como consecuencia de la implementación del proyecto *Identificación de circunstancias potenciales de riesgo adictivo en estudiantes universitarios*, se desarrolla el Servicio de Consultoría Especializada, centrado en la prevención de las adicciones y orientado al bienestar y la salud en la comunidad universitaria. Su impacto positivo en dicho contexto, propicio que en 2013 se gestara un nuevo proyecto de investigación relativo al fortalecimiento y desarrollo de dicho servicio, el cual se ejecutó exitosamente entre 2013 y 2017. A partir de sus resultados, quedó instituido de forma oficial y permanente y su organización se gestó a partir un procedimiento general de consultoría organizacional⁽⁴⁾.

Se trata de un servicio abarcador cuya diana, originalmente limitada a la prevención del uso indebido de drogas, se ha extendido a cualquier comportamiento que pudiera comprometer el bienestar y la salud. Ello parte de haber privilegiado la prevención inespecífica, entendida como actuaciones que, sin aludir directamente a las drogas, se dirigen a contrarrestar factores de riesgo o a potenciar factores de protección. Dentro de un enfoque amplio de promoción de la salud actúa sobre variables macro y micro-situacionales e incluye la activación conductual.

Son objeto de atención priorizada la violencia tanto hetero-infringida (agresión y homicidio) como auto-infringida (autoflagelación y suicidio), los estilos de vida que comprometen la salud, los obstáculos para la adherencia terapéutica y otros comportamientos de riesgo considerados vulnerabilidades psicosociales como el estrés psicosocial, el abuso sexual, la prostitución, la trata de personas, la marginalidad, la migración interna y externa, etc. En general se valora un amplio abanico de comportamientos que junto al uso indebido de drogas y otras prácticas adictivas pueden incidir negativamente en el bienestar y la salud de los integrantes de la comunidad universitaria y de la población en general.

Para detallar la consultoría como propuesta metodológica se debe partir de su identificación como un sistema de relaciones profesionales de ayuda psicológica que incluye acciones de asesoría, consejería, orientación, mediación, psicoterapia y análisis psicológico. Además, debe consignarse que se parte de considerar como *comportamiento* todo lo que el individuo hace o dice, independientemente de que sea o no observable. Implica siempre una actividad del individuo en relación con el medio (que puede ser el propio organismo o el entorno físico o social), la cual es variable. Aunque requiera necesariamente actividad fisiológica, no es

reductible a ella. Los estados biológicos del organismo y la actividad reactiva propia de sus células o sistemas no deben considerarse como un fenómeno psicológico⁽⁵⁾.

Otro elemento distintivo de la consultoría es que incluye acciones que se corresponden con todos los estadios del proceso salud-enfermedad, lo que determina que se reciban tanto individuos sanos (incluyendo los que desarrollan comportamientos que se consideran de riesgo o abusivos) como adictos (incluyendo los que desarrollan comportamientos que propician la rehabilitación y la reinserción social).

Una arista novedosa es que, al estar insertado en un contexto académico, su cartera de servicios incluye la asesoría a estudiantes y profesores que se aproximan a las temáticas que se abordan desde las perspectivas docente (pregrado y posgrado), científico técnica (innovación tecnológica) y de comunicación social (extensión universitaria). Ello ha determinado que durante los años de existencia del servicio se hayan generado más de un centenar de investigaciones cuyas salidas fundamentales han sido tesis de grado, especialidad, maestría y doctorado⁽¹⁾.

También la asesoría ha estado encaminada a personas que están interesadas en ayudar a personas con las que se comparten vínculos familiares, educativos, laborales o sociales en general. En todos esos casos las conductas adictivas impactan su dinámica funcional como entidades socializadoras del individuo. Para la comunidad universitaria la incidencia de determinadas vulnerabilidades psicosociales es un elemento de riesgo que debe atenderse con sistematicidad si se quiere lograr concluir el proceso formativo con éxito. Cuestiones como el estrés académico, la migración a una cultura diferente (becarios extranjeros), la disponibilidad o mayor acceso a las drogas y la desmotivación profesional, pueden potenciar comportamientos erráticos poco saludables.

En la atención a los usuarios con problemáticas relacionadas directamente con el consumo de drogas, se asume como normativa los modelos explicativos acerca del proceso de cambio de *Estadios de Cambio* y de *Adopción de Precauciones*. En el caso de las teorías en las que se fundamentan las intervenciones psicosociales se usan fundamentalmente las teorías de la *Acción Razonada* y la de la *Conducta Planificada*. También ha resultado de especial significación la inclusión a tales efectos del modelo *Información – Motivación - Habilidades Conductuales*⁽⁶⁾.

Servicio Científico – Tecnológico Observatorio Universitario:

La génesis de este servicio científico tecnológico se sustenta en las potencialidades que ofrece el algoritmo de trabajo del Centro de Desarrollo Académico en Drogodependencias. La creación de dicho centro fue el principal resultado de un proyecto institucional registrado en la facultad Calixto García en el año 2003. Sus objetivos específicos fueron diseñar su estructura organizacional y funcional, desarrollar modelos de capacitación profesional, propuestas investigativas y estrategias extensionistas sobre la temática “drogodependencias”. A pesar de que, por criterios organizativos internos de la UCMH, el centro ha transitado por diversas etapas (proyecto, centro, grupo de investigación y departamento de investigaciones), su esencia funcional se ha mantenido.

En la actualidad la estructura organizativa interna la conforma el Departamento de Investigaciones en Adicciones que se encuentra adscrito a la facultad Manuel Fajardo y se subordina a la Dirección de Extensión Universitaria de la UCMH. La integran el Jefe de Departamento y tres metodólogos coordinan el trabajo en las áreas Académica, Científico Técnico y de Comunicación Social. La estructura organizativa mixta la conforma el Comité Académico que está integrado por miembros del claustro de la maestría en Prevención del uso indebido de drogas que son expertos en dicha temática y la estructura organizativa externa integrada por asesores de cada una de las facultades y residencias estudiantiles de la UCMH.

El Observatorio Universitario constituye un sistema de vigilancia epidemiológica sobre adicciones en el contexto de la UCMH. Se ha organizado a partir de cumplimentar las características de este tipo de servicio⁽⁷⁾ y su alcance abarca la totalidad de su matrícula, así como el personal docente y de servicio. Se trata de un proyecto de investigación actualmente en ejecución por la entidad ejecutora principal facultad Manuel Fajardo de la UCMH, que monitorea el uso indebido de drogas en nuestras facultades generando propuestas de intervención preventivas.

Los observatorios nacionales de drogas (o puntos focales nacionales como se les denomina en la Unión Europea) desempeñan un papel fundamental, puesto que los datos y la información que facilitan constituyen la piedra angular de cualquier sistema de seguimiento a dicha problemática. La adopción de las convenciones de las Naciones Unidas sobre esta temática demanda que los estados miembros informen periódicamente sobre la situación en materia de drogas, así como de las intervenciones, tanto en el lado de la oferta, como en el de la demanda.

Recientemente, otros organismos internacionales y regionales activos en el ámbito general de la lucha contra las drogas han avanzado de manera progresiva hacia la adopción de estrategias y planes de acción globales basados en la búsqueda de determinadas metas u objetivos, y que requieren, cada vez más, la disposición de datos fiables para evaluar la situación en materia de drogas y llevar a cabo un seguimiento de la ejecución de las medidas tomadas.

En las Américas, la labor en este sentido comenzó con la constitución de la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD) en 1986, como foro de las políticas del hemisferio occidental relativas a todos los aspectos del problema de las drogas. Una de las primeras consecuencias de este enfoque formalizado fue el reconocimiento de la necesidad de establecer sistemas y observatorios nacionales de seguimiento. En el ámbito de las drogas, en los últimos años, se ha emprendido un mayor número de iniciativas a escala nacional y regional, encaminadas a evaluar las estrategias de lucha contra las drogas y otros planes nacionales de acción, ya sea de manera general, o más en concreto, sus efectos.

El Servicio de Observatorio Universitario promueve un sistema de vigilancia epidemiológica sobre adicciones en el contexto de la UCMH. Su alcance abarca la totalidad de la matrícula de las 13 facultades y cinco residencias estudiantiles que la conforman, así como el personal docente y de servicio. Se basa en el registro de notificación de consumo de sustancias

psicoactivas o realización de comportamientos adictivos, según se describe en el DSM-V y la CIE-11. Para la recogida de la información se tiene en cuenta los siguientes aspectos:

- Se incluyen las variables necesarias para un análisis detallado de acuerdo a los objetivos previstos y su utilidad a cada nivel.
- Se recogen en registros o modelos creados al efecto permitiendo el análisis retrospectivo.
- Se incluyen datos epidemiológicos individuales, numéricos por grupos de edad y numéricos colectivos.
- Se notifican periódicamente según su tipología a cada nivel del sistema.
- Se garantizan canales de comunicación a los diferentes niveles. (informes periódicos en formulario especial)

En la fase de análisis e interpretación de la información se realizan las siguientes acciones:

- Evaluación de los datos recibidos, su veracidad y exactitud de los mismos.
- Utilización de variables de análisis para el manejo de la información.
- Cruce de variables de importancia para establecer categorías de interés.
- Estudiar la repercusión de dichas categorías en los problemas de salud
- Cálculo de indicadores ambientales, de frecuencia, tasas (riesgos), etc.
- Identificar tendencias y pronósticos de la situación estudiada.
- Evaluación del curso del problema objeto de vigilancia.
- Planteamientos de posibles factores causales o de riesgo asociados al problema.

Los niveles de vigilancia epidemiológica se consideran a nivel de cada facultad y residencia estudiantil de la UCMH y los responsables de la recogida de la información, de tomar las medidas inmediatas y de la evaluación de la situación in situ son los asesores del Centro de Desarrollo Académico en Drogodependencias en dichas instancias. De esa forma se constituyen como conjunto de niveles locales en los que se recoge, condensa, analiza y evalúa la información y además se divulgan y plantean las medidas de acción y administrativas que se tomen.

El contexto seccional del Observatorio, lo representa el Departamento de Investigaciones en Adicciones y la UCMH, la cual norma y administra los recursos para la vigilancia (recoge, analiza y evalúa con el fin de planificar las acciones). A nivel central (Educación Superior y Salud Pública) se condensa la información para evaluar la situación desde lo normativo y de asesoría.

Los servicios de Consultoría especializada y Observatorio universitario han devenido en propuestas de buenas prácticas sobre promoción de salud en la comunidad universitaria^(8, 9). Su impacto positivo en la UCMH y el reconocimiento social obtenido, ha determinado un creciente interés por su aplicación en otras instituciones de la educación superior nacionales. Diversas universidades han solicitado apoyo para la adaptación de estas prácticas a sus contextos específicos por lo que se han desarrollado numerosos intercambios y asesorías. En ese sentido sobresalen acciones ejecutadas en la Universidad de las Artes, la Universidad de Ciencias Informáticas y el Instituto Superior de Diseño Industrial. La dirección de Extensión

Universitaria del Ministerio de Educación Superior de Cuba ha reclamado la participación de especialistas de ambos servicios científicos tecnológicos en sus actividades metodológicas nacionales y ello ha facilitado que el algoritmo de trabajo desarrollado sea conocido y aplicado en diversos contextos.

La sostenibilidad del proyecto y la disponibilidad de recursos para su ejecución se garantiza desde la dirección de la UCMH, donde se considera una herramienta de trabajo indispensable para la formación de los futuros profesionales sanitarios y la promoción de salud y bienestar en la comunidad universitario. En ese contexto se ha validado su utilidad para la prevención de las adicciones en adolescentes desde la institución académica⁽¹⁰⁾. En 2021 dichas prácticas contribuyeron de forma decisiva a que el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente de Cuba (CITMA) otorgara al centro el estatus de Entidad de Ciencia, Tecnología e Innovación asignándole la categoría de Unidad de Desarrollo e Innovación. Este reconocimiento nacional fortalece el desarrollo de ambos servicios científico tecnológicos y los consolida como buenas prácticas sobre promoción de la salud.

1. Fabelo-Roche JR, Iglesias-Moré S, González-Lopez AD, Naranjo-Fundora W. Formación de capital humano para la prevención y atención de las adicciones. Rev. Educación Médica Superior [Internet]. 2014 [citado 5 Sep 2021];28(2):301-317. Disponible en <https://www.medigraphic.com/pdfs/educacion/cem-2014/cem142k.pdf>
2. Rojo-Pérez N, Valenti-Pérez C, Martínez-Trujillo N, Morales-Suárez I, Martínez-Torres E, Fleitas-Estévez I, et al. Ciencia e innovación tecnológica en la salud en Cuba: resultados en problemas seleccionados. Rev Panam Salud Publica [Internet]. 2018 [citado 13 Sep 2021] 42: e32. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2018.32> Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/rpsp/2018.v42/e32/es>
3. Fabelo-Roche JR, Iglesias-Moré S, Gómez-García AM. La promoción de salud en la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Revista Habanera de Ciencias Médicas [Internet]. 2017 [citado 5 Sep 2021];16(1) Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/1268>
4. Guerrero-Aguilar M, Medina-León A, Nogueira-Rivera, D. (2018). Diseño de un procedimiento general de consultoría organizacional. Revista Universidad y Sociedad. [Internet] 2018 [citado 5 Sep 2021];10(5), 21-33. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202018000500021&lng=es&tlng=es
5. Fernández-Parra A. Trastornos del comportamiento en la infancia. Fundamentos teóricos y prácticos. Grupo Editorial Universitario. Granada [Internet]. 1997 [citado 5 Sep 2021] Disponible en https://www.todostuslibros.com/libros/transtornos-del-comportamiento-en-la-infancia_978-84-89908-08-6
6. Fabelo-Roche JR, Iglesias-Moré S. Prevención y atención de los Trastornos Adictivos. La Habana, Editorial de Ciencias Médicas [Internet]. 2018 [citado 25 Jul 2021]; Disponible en <http://www.bvscuba.sld.cu/libro/prevencion-y-atencion-de-los-trastornos-adictivos/>
7. Sarmiento-Reyes YR, Delgado-Fernández M, Infante-Abreu MB. Observatorios: clasificación y concepción en el contexto iberoamericano. Rev. cuba. inf. cienc. salud [Internet]. 2019 [citado 5 Sep 2021]; 30(2): e1335. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-21132019000200007&lng=es

8. Serradet Hernández T. Intención de consumo de alcohol en adolescentes de Enseñanza Técnica Profesional y su relación con variables sociodemográficas y de consumo □ tesis en opción al título de Licenciada en Psicología □. La Habana: Facultad de Psicología. Universidad de La Habana, 2019
9. Fabelo-Roche JR, Iglesias-Moré S, Gómez-Gómez AM, Hernández-Domínguez H, García-Enríquez I. An Intersectoral Intervention to Prevent Early Alcohol Use in Cuban Adolescents. MEDICC Review [Internet]. 2016 [citado 5 Sep 2021];18(3):25-28. Disponible en: https://mediccreview.org/wp-content/uploads/2018/04/mr_550.pdf
10. Díaz NR. La prevención de las adicciones en adolescentes desde la escuela. Una tarea de hoy. bol. redipe [Internet]. 2016 [citado 5 Sep 2021];5(10):102-10. Disponible en: <https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/131>